

B.Sc. (HS) Semester - 5 (CBCS) Examination**Oct/Nov - 2022 (NEW COURSE)****Children With Disability(Dis Spe Ele - 9)****Time: 2:00 Hours****Marks: 50****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-1 વિકલાંગતાની વ્યાખ્યા આપી, વાણી વિકલાંગતા સમજાવો (10)
અથવા
- પ્રશ્ન-1 વિકલાંગતાની વ્યાખ્યા આપી, દ્રષ્ટિ વિકલાંગતા સમજાવો
- પ્રશ્ન-2 બાલ્યાવસ્થામાં બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને નિદાન લખો. (10)
અથવા
- પ્રશ્ન-2 બાલ્યાવસ્થામાં ક્રિયાત્મક વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને નિદાન લખો.
- પ્રશ્ન-3 દ્રષ્ટિ વિકલાંગતા અને અપંગ વિકલાંગતા માટે ના સહાયક સાધનો વિશે સમજાવો. (10)
અથવા
- પ્રશ્ન-3 શ્રવણ વિકલાંગતા અને મંદબુદ્ધિ વિકલાંગતાના સહાયક સાધનો વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-4 વિકલાંગતાનું વર્ગીકરણ સમજાવી શ્રવણ વિકલાંગતા સમજાવો. (10)
અથવા
- પ્રશ્ન-4 વિકલાંગતાનું વર્ગીકરણ સમજાવી અસ્થિ વિકલાંગતા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-5 ટૂંકનોંધ લખો (કોઈપણ બે) (10)
1. સ્વલીનતા
 2. વિકલાંગ બાળકોનો પરિવાર
 3. વિકલાંગતાના નમુના
 4. વિકલાંગતા વસ્તી-વિષયક માહિતી

ENGLISH VERSION

- Q-1 Define disability, explain speech disability. (10)
OR
- Q-1 Explain visual impairment, giving definition of disability
- Q-2 Write the identification, assessment and diagnosis of intellectual disability in infancy. (10)
OR
- Q-2 Write identification, evaluation and diagnosis of functional disability in infancy.
- Q-3 Explain about assistive devices for visually impaired and physically handicapped. (10)
OR
- Q-3 Explain about assistive devices for hearing impairment and mental retardation.
- Q-4 Explain classification of disability Explain hearing disability. (10)
OR
- Q-4 Explain classification of disability Explain skeletal disability.
- Q-5 Short Note(any two) (10)
1. Autism
 2. Family of disabled children
 3. Models of Disability
 4. Disability Demographics
